

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT
MOTIVASI SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS
SMAN 1 LEMBANG KAB. BANDUNG BARAT)**

TESIS



Oleh

Much. Rifqy Syahmuntaqy

1302580

**SEKOLAH PASCASARJANA (SPs)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Much. Rifqy Syahmuntaqy, 2015

***PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT
MOTIVASI SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT
MOTIVASI SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS
SMAN 1 LEMBANG KAB. BANDUNG BARAT)**

Oleh:
Much. Rifqy Sy

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi SPs UPI Bandung

© Much. Rifqy Sy. 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT
MOTIVASI SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS
SMAN 1 LEMBANG KAB. BANDUNG BARAT)**

Bandung, Juni 2015

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing

PROF. DR. H. DISMAN, M.S.
195902091984121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

PROF. DR. H. DISMAN, M.S.
195902091984121001

Much. Rifqy Syahmuntaqy, 2015

*PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT
MOTIVASI SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh metode *cooperative script* terhadap kemampuan berpikir kritis dilihat dari tingkat motivasi siswa.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Much. Rifqy Syahmuntaqy
1302580

Much. Rifqy Syahmuntaqy, 2015

PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DILIHAT DARI TINGKAT MOTIVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu